

# VU Research Portal

## 50 miljoen euro voor stageplaatsen

den Butter, F.A.G.

### ***published in***

Sprank

2013

[Link to publication in VU Research Portal](#)

### ***citation for published version (APA)***

den Butter, F. A. G. (2013). 50 miljoen euro voor stageplaatsen. *Sprank*, 5.

### **General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

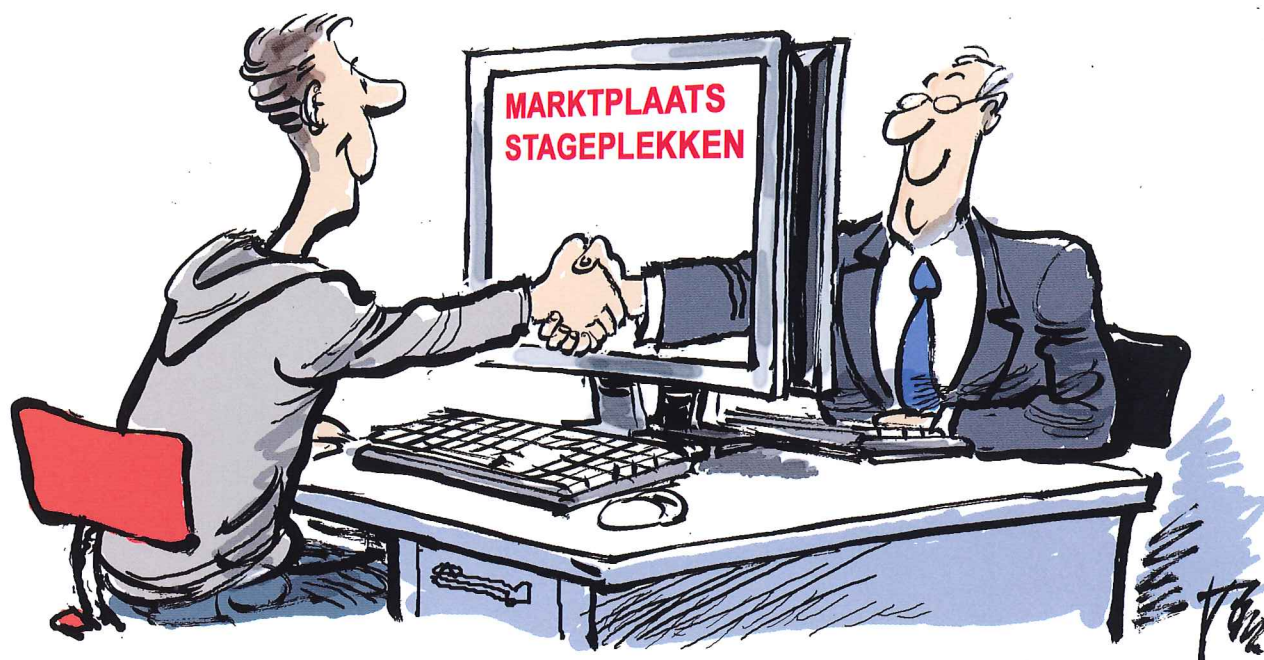
- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

### **Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

### **E-mail address:**

[vuresearchportal.ub@vu.nl](mailto:vuresearchportal.ub@vu.nl)



CARTOON: TOM JANSSEN

## 50 miljoen euro voor stageplaatsen

**Het kabinet zet 50 miljoen euro extra in om jeugdwerkloosheid tegen te gaan. Maar wat te doen met dat geld? Jongeren langer scholen? Nee, zegt hoogleraar Frank den Butter. Laat ze werkervaring opdoen. Geef ze stageplaatsen volgens een gestandaardiseerd systeem.**

Het kabinet trekt 50 miljoen euro extra uit in 2013 en 2014 om de jeugdwerkloosheid te bestrijden. Hoe kan dit bedrag het beste worden besteed om zo veel mogelijk jongeren aan het werk te krijgen? Natuurlijk helpt extra scholing om de kans van jongeren op werk in deze moeilijke tijden te verhogen. Maar vaak betekent extra scholing ook gewoonweg een uitstel van het probleem om een baan te vinden. Daarom vind ik het veel belangrijker dat jongeren werkervaring opdoen. Het verrichten van een stage biedt daartoe een uitgelezen mogelijkheid. Zo'n stage heeft veel voordelen

boven nog wat langer in de klas of in de collegebanken zitten.

In de eerste plaats krijgen de stageanten een indruk van wat het werken in de praktijk inhoudt. Daarbij kunnen ze meebeleven hoe hetgeen zij geleerd hebben in de praktijk kan worden toegepast. Zij zelf hebben dan beter zicht op welke vervolgopleiding eventueel nuttig is. Bovendien kunnen zij werkervaring in de stage op hun cv vermelden. Voor de werkgevers bieden de stages een uitgelezen mogelijkheid om te zien hoe de jongeren in hun bedrijf passen. Zo betekent een stage vaak een opstap naar een baan, waarbij de werkgevers flink wat zoekkosten uitsparen.

Daartoe is het wel nodig een uniform en gestandaardiseerd systeem voor stageplaatsen op te zetten. Nu is er nog veel onduidelijkheid, zowel bij de onderwijsinstellingen als bij de bedrijven die stages aanbieden, van wat er verwacht mag worden en hoe

de regels zijn. Dat brengt hoge transactiekosten met zich mee en maakt stages niet populair. Met de moderne ict moet dat toch beter te regelen zijn, met zo min mogelijk rompslomp voor de aanbieders van stages. Laat de regering daar de 50 miljoen euro aan besteden, in brede zin, dus niet alleen in techniek. De ambassadeur voor de aanpak van de jeugdwerkloosheid die de regering voor ogen staat, kan dan de gedaante aannemen van een gebruikersvriendelijke marktplaats met eenduidige regels voor stagecontacten en -contracten. \*

*Frank den Butter, hoogleraar Algemene Economie, VU Amsterdam*

Ook wat te delen met de lezers van Sprank? Mail uw opiniebijdrage naar: [sprank@stimulansz.nl](mailto:sprank@stimulansz.nl).